



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета экономики и  
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **Оценка бизнеса, в т.ч. в здравоохранении**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **5 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **144 час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Микитюк В.А., доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук  
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программе**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: финансовый менеджмент, инвестиционные проекты, в т.ч. в здравоохранении.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: экономика и предпринимательство в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач информационно-аналитического, организационно-управленческого, финансового и научно-исследовательского типов, формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса, обеспечивающих достижение соответствующих целей основной образовательной программы.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний теории ценностно-ориентированного подхода управления бизнесом; методологии затратного, доходного и сравнительного подхода оценки стоимости бизнеса в здравоохранении; в области современных стратегий формирования;
- формирование умений применения теорий и методов управления активами и капиталом организации в процессе формирования стоимости бизнеса; формировать модели бизнес-процессов создания стоимости организаций различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении;
- формирование навыков оценки стоимости бизнеса методами затратного, сравнительного и доходного подходов; анализа и оценки рыночной и финансовой информации для формирования новых бизнес – моделей в процессе создания стоимости.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b> | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИДК УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br>ИДК УК 2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>ИДК УК 2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br>ИДК УК 2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требования профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

##### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>44,3</b> | <b>9</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 18          |          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 4           |          |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 20          |          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         |          |

|                                        |            |          |
|----------------------------------------|------------|----------|
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) |            |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | 2          |          |
| Курсовая работа (Конт КР)              |            |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>66</b>  | <b>9</b> |
| <b>Контроль</b>                        | 33,7       |          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>144</b> | <b>9</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью организаций различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении | Содержание современной концепции управления бизнесом на основе стоимостного подхода в принятии решений. Концепция Value Based Management (VBM) (стоимостно-ориентированного менеджмента, системы мониторинга и управления стоимостью бизнеса).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Понятие, цели, принципы оценки предприятия (бизнеса)                                                                           | <p>Необходимость оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы в условиях рыночной экономики.</p> <p>Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.</p> <p>Понятие регулирования оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности в РФ. Субъекты, объекты оценочной деятельности.</p> <p>Основные цели оценки в случаях определения стоимости имущества, его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров и др.</p> <p>Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие, изменение внешней среды. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.</p> |
| 3.    | Факторы формирования стоимости предприятий различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении                      | Факторы, влияющие на анализ и оценку деятельности предприятий различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник; ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | Подготовка информации, необходимой для                                                                                         | Информационная база для анализа и оценки, ее состав, структура. Требования, предъявляемые к аналитической и оценочной информации. Этапы процедуры сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оценки бизнеса в сфере здравоохранения                        | информации. Нормализация отчетности. Виды внешней и внутренней, общей и специфической информации. Анализ финансового состояния объекта как предварительный этап работ по оценке деятельности предприятия (бизнеса). Этапы финансового анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Доходный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения      | <p>Подходы и методы в оценке бизнеса, их классификация. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтированных денежных потоков (ДДП). Capital Cash Flows — денежный поток для всего капитала компании. Equity Cash Flows — денежный поток для собственного капитала компании. Расчет денежного потока для прогнозного периода. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения. Способы прогнозирования выручки и расходов от реализации при проведении ретроспективного анализа. Определение ставки дисконтирования. Методы расчета стоимости предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период. Особенности расчета обоснованной величины стоимости предприятия (бизнеса) методом ДДП с учетом заключительных поправок.</p> <p>Метод капитализации дохода. Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Определение ставки капитализации.</p>              |
| 6. | Сравнительный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения | <p>Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.</p> <p>Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.</p> <p>Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации, Цена/Балансовая стоимость. Методика расчета мультипликаторов.</p> <p>Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Итоговые корректировки.</p> |
| 7. | Затратный подход и его роль в современной практике оценки     | Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода. Затраты и стоимость. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Методы оценки стоимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | бизнеса в сфере здравоохранения                        | строительства: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его расчета. Оценка отдельных видов активов в рамках затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. |
| 8.  | Создание стоимости компании                            | Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью компании<br>.Современные стратегии управления стоимостью компании.                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Оценка стоимости инвестиционных проектов               | Инвестиционные проекты и их роль в создании стоимости бизнеса. Методы и показатели оценки эффективности и стоимости инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Особенности оценки бизнеса в условиях реструктуризации | Реструктуризация: понятие, сущность, объекты. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения.                                |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1.    | Роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью организаций различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении | 1 |    | 2 |    |     | 16  | 19          |
| 2.    | Понятие, цели, принципы оценки предприятия (бизнеса)                                                                           | 2 |    | 2 |    |     | 5   | 9           |
| 3.    | Факторы формирования стоимости предприятий различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении                      | 2 | 2  |   |    |     | 5   | 9           |
| 4.    | Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                                  | 2 | 2  |   |    |     | 5   | 9           |
| 5.    | Доходный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                       | 2 | 4  |   |    |     | 5   | 11          |
| 6.    | Сравнительный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                  | 2 | 4  |   |    |     | 5   | 11          |
| 7.    | Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                      | 2 | 4  |   |    |     | 5   | 11          |
| 8.    | Создание стоимости компании                                                                                                    | 2 | 2  |   |    |     | 10  | 14          |
| 9.    | Оценка стоимости инвестиционных проектов                                                                                       | 2 | 2  |   |    |     | 5   | 9           |
| 10.   | Особенности оценки бизнеса в условиях реструктуризации                                                                         | 1 |    |   |    |     | 5   | 6           |

|  |         |    |    |   |  |  |    |     |
|--|---------|----|----|---|--|--|----|-----|
|  | Экзамен |    |    |   |  |  |    | 36  |
|  | Итого   | 18 | 20 | 4 |  |  | 66 | 144 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                      | Формы контроля      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью организаций различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении | Обучающая самостоятельная работа по формированию знаний          | Конспект, дискуссия |
| 2.    | Понятие, цели, принципы оценки предприятия (бизнеса)                                                                           | Обучающая самостоятельная работа по формированию знаний          | Конспект, дискуссия |
| 3.    | Факторы формирования стоимости предприятий различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении                      | Обучающая самостоятельная работа по формированию знаний          | Тест                |
| 4.    | Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                                  | Обучающая самостоятельная работа по формированию умений          | Контрольная работа  |
| 5.    | Доходный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                       | Контролирующая самостоятельная работа                            | Тест                |
| 6.    | Сравнительный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                  | Контролирующая самостоятельная работа                            | Контрольная работа  |
| 7.    | Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                      | Контролирующая самостоятельная работа                            | Контрольная работа  |
| 8.    | Создание стоимости компании                                                                                                    | Контролирующая самостоятельная работа                            | Контрольная работа  |
| 9.    | Оценка стоимости инвестиционных проектов                                                                                       | Обучающая самостоятельная работа по формированию знаний и умений | Конспект, дискуссия |
| 10.   | Особенности оценки бизнеса в условиях реструктуризации                                                                         | Обучающая самостоятельная работа по формированию знаний и умений | Конспект, дискуссия |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (конспекты, рефераты, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов/докладов, ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

**7.2. Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

Этапы проведения экзамена:

1 этап. Результаты текущей успеваемости

2 этап. Тестирование

3 этап. Решение практических или ситуационных задач

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные темы контрольных работ, примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. **Илышева Н.Н.** Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. -Москва: Финансы и статистика, 2021. -372 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279036035.html>

2. **Комплексный анализ финансово-хозяйственной** деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова, Н. Г. Данилочкина ; ред. В. И. Флегонтова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 333 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710953.html>

3. **Никифорова Н.А.** Анализ стоимости бизнеса в контексте прозрачности отчетности (сборник кейсов и задач) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Никифорова. -Москва: Прометей, 2021. -118 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721758.html>

4. **Отварухина Н.С.** Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и таблицах / Н. С. Отварухина, М. С. Клименкова, Ю. Ю. Отварухина. -Москва: Проспект, 2021. -96 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327126.html>

5. **Пономарев И.Ф.** Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова. -Москва: Инфра-Инженерия, 2023. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914418.html>

6. **Экономика организаций** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. О. Федорович. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392342525.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. **Жданов И.Ю.** Инвестиционная оценка проектов и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Ю. Жданов, В. Ю. Жданов. -Москва: Проспект, 2019. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288175.html>

2. **Управление инновациями и интеллектуальной собственностью** фирмы [Электронный ресурс] : монография/ С. В. Валдайцев [и др.] ; ред. С. В. Валдайцев. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2018. -352 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271641.html>

3. **Чернышев, В. М.** Экономические основы эффективного управления медицинской организацией : монография / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463062.html>

## Нормативные акты

1. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.07.1997 г. «О приватизации государственного имущества».
3. Постановление Правительства РФ от 06.07.2001 г. № 519 «Об утверждении стандартов оценки».
4. Постановление Правительства РФ от 20.08.1999 г. № 932 «Об уполномоченном органе по контролю за осуществлением оценочной деятельности в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 31.05.2002 г. № 369 «Об утверждении правил определения нормативной цены подлежащего приватизации государственного и муниципального имущества».
6. Приказ Минфина РФ от 29.01.2003 г. № 10н, 03-6/пз «Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ».

**8.3.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название                                                                                                                             | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                          | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой                         |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.<br>Комплекты: Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека                                                                                            | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                 | <i>Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)</i>       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| Министерство здравоохранения РФ.<br>Банк документов                                                                                  | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                                        |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                           | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                                        |
| Всемирная организация здравоохранения                                                                                                | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                                        |
| Министерство финансов РФ                                                                                                             | <a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>                                                                                                                             | открытый ресурс                                                        |
| Федеральная служба государственной статистики                                                                                        | <a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).                                        | <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>   | Доступ с компьютеров университета                                           |
| Гарант.ру Информационно-правовой портал                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Ограниченный доступ                                                         |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                          | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Оценка бизнеса и управлению стоимостью фирмы, Микитюк В.А. К.Э.Н.,<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1913">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1913</a> | Смешанное обучение + ЭК              |

#### **8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| № | Наименование учебного кабинета                            | Месторасположение учебного кабинета                   | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>Колонки, ноутбук, проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   |                                                                | <p>Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>з) <i>используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2426 | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>з) <i>используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 3 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2461 | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>з) <i>используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

**Тематический план лекций**  
**Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Оценка бизнеса, в т.ч. в здравоохранении

Направление подготовки – **38.03.02 «Менеджмент»**

Курс – 5

Семестр – 9

| № п/п | Тема лекции                                                                                                                    | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью организаций различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении | 1                |
| 2.    | Понятие, цели, принципы оценки предприятия (бизнеса)                                                                           | 2                |
| 3.    | Факторы формирования стоимости предприятий различных профессиональных сфер, в том числе в здравоохранении                      | 2                |
| 4.    | Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                                  | 2                |
| 5.    | Доходный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                       | 2                |
| 6.    | Сравнительный подход в оценке бизнеса в сфере здравоохранения                                                                  | 2                |
| 7.    | Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса в сфере здравоохранения                                      | 2                |
| 8.    | Создание стоимости компании                                                                                                    | 2                |
| 9.    | Оценка стоимости инвестиционных проектов                                                                                       | 2                |
| 10.   | Особенности оценки бизнеса в условиях реструктуризации                                                                         | 1                |
|       | Итого                                                                                                                          | 18               |

*\* Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

**Тематический план семинарских/практических/клинических  
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических  
занятий  
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы

Направление подготовки – **38.03.02 «Менеджмент»**

Курс – 5

| №<br>п/п | Тип занятия             | Тема занятия*                                                                                                                           | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | практическое<br>занятие | Роль оценки бизнеса в системе управления<br>стоимостью организаций различных<br>профессиональных сфер, в том числе в<br>здравоохранении | 2                   |
| 2.       | практическое<br>занятие | Понятие, цели, принципы оценки<br>предприятия (бизнеса)                                                                                 | 2                   |
| 3.       | практическое<br>занятие | Факторы формирования стоимости<br>предприятий различных<br>профессиональных сфер, в том числе в<br>здравоохранении                      | 2                   |
| 4.       | практическое<br>занятие | Подготовка информации, необходимой<br>для оценки бизнеса в сфере<br>здравоохранения                                                     | 2                   |
| 5.       | практическое<br>занятие | Доходный подход в оценке бизнеса в<br>сфере здравоохранения                                                                             | 4                   |
| 6.       | практическое<br>занятие | Сравнительный подход в оценке бизнеса в<br>сфере здравоохранения                                                                        | 4                   |
| 7.       | практическое<br>занятие | Затратный подход и его роль в<br>современной практике оценки бизнеса в<br>сфере здравоохранения                                         | 4                   |
| 8.       | практическое<br>занятие | Создание стоимости компании                                                                                                             | 2                   |
| 9.       | практическое<br>занятие | Оценка стоимости инвестиционных<br>проектов                                                                                             | 2                   |
|          |                         | Итого                                                                                                                                   | 24                  |

\* *Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке  
электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

  
(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета экономики и  
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **Документационное обеспечение научной деятельности**

По направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **5 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/ 1 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

**Автор-составитель:**

Худякова О.Н., доцент кафедры экономики и управления, кандидат филологических наук

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы научной деятельности

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: не предусмотрены.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач информационно-аналитического, организационно-управленческого, финансового и научно-исследовательского типов, формирование у обучающихся навыков подготовки и грамотного оформления научных работ.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о научной деятельности в рамках учебного процесса;
2. формирование умений в области документального обеспечения научной деятельности;
3. формирование навыков применения технологии документального обеспечения научной деятельности.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                         | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИДК УК 1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации.<br>ИДК УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>ИДК УК 1.3. Сопоставляет разные |

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

##### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 14          | 9       |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 6           |         |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 4           |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 4           |         |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 22          | 9       |
| <b>Контроль</b>                                               |             |         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 36          | 9       |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|

|    |                                                              |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие научного стиля                                       | Тема1. Научные мероприятия и издания. Виды научных работ<br>Тема2. Структура научной статьи                                |
| 2. | Особенности документального обеспечения научной деятельности | Тема3. Оформление списка литературы по требованиям научного издания. Транслитерация<br>Тема4. Визуализация научного текста |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

#### **Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Понятие научного стиля                                       | 3 | 2   | 2  |     |    |   | 10  | 17          |
| 2     | Особенности документального обеспечения научной деятельности | 3 | 2   | 2  |     |    |   | 12  | 19          |
| Итого |                                                              | 6 | 4   | 4  |     |    |   | 22  | 36          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Виды самостоятельной работы                       | Формы контроля                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие научного стиля                                       | Свободный выбор темы реферата, контрольной работы | Подготовка реферата, Подготовка презентаций по темам рефератов |
| 2     | Особенности документального обеспечения научной деятельности | Свободный выбор темы реферата, контрольной работы | Подготовка реферата, Подготовка презентаций по темам рефератов |

### **7. Формы контроля**

#### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклады)
- письменные (конспекты, рефераты).

Примерный перечень тем докладов/рефератов приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

#### **7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)**

Этапы проведения зачета:

1 этап. 90% посещение всех занятий и 100% выполнение всех практических заданий – автоматический (без сдачи) зачет

2 этап. Итоговое тестирование

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Аверченков В.И.** Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512696.html>
2. **Безуглов И.Г.** Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. -Москва: Академический Проект, 2020. -194 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126902.html>
3. **Блюмин А.М.** Управление знаниями в научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Блюмин. -Москва: Дашков и К°, 2021. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394042966.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Даниленко О.В.** Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -182 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765271191.html>
2. **Подготовка и оформление** научных статей и диссертаций [Электронный ресурс]/ В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>
3. **Хусаинов М.К.** Наука и научные исследования [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие/ М. К. Хусаинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Финансы и статистика, 2022. -244 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

| Название                               | Электронный адрес                                                                                                                              | Условия доступа                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b> |                                                                                                                                                |                                                 |
| Электронная библиотека СГМУ            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                  | доступ по паролю, предоставленном у библиотекой |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | доступ активизируется                           |

|                                                                                                      |                                                                                               |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Комплекты: Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки      | <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>                       | через регистрацию на любом компьютере университета                          |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека                                                            | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                     | <i>Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)</i>            |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                  |                                                                                               |                                                                             |
| Министерство здравоохранения РФ.<br>Банк документов                                                  | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                           | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                   | открытый ресурс                                                             |
| Всемирная организация здравоохранения                                                                | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                   | открытый ресурс                                                             |
| Министерство финансов РФ                                                                             | <a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a> | открытый ресурс                                                             |
| Федеральная служба государственной статистики                                                        | <a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>                                           | открытый ресурс                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                               |                                                                             |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                       | открытый ресурс                                                             |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                             | Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).                                        | <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>                               | Доступ с компьютеров университета                                           |
| Гарант.ру Информационно-правовой портал                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                     | Ограниченный доступ                                                         |

**8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрена**

**8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                    | Месторасположение учебного кабинета                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                         | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2457 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793<br/>Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                    |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2426 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793<br/>Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 3 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2461 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793<br/>Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>  |

**Тематический план лекций**  
**Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Документационное обеспечение научной деятельности

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр – 9

Курс – 5

| № п/п  | Тема лекции*                                                 | Количество часов |
|--------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.     | Понятие научного стиля                                       | 3                |
| 2.     | Особенности документального обеспечения научной деятельности | 3                |
| ИТОГО: |                                                              | 6                |

*\* Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зыкова Н.В.  
(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/практических/клинических  
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических  
занятий  
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Документационное обеспечение научной деятельности

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр – 9

Курс – 5

| №<br>п/п | Тип занятия             | Тема занятия*                                                      | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Практическое<br>занятие | Понятие научного стиля                                             | 2                   |
| 2        | Семинарское<br>занятие  | Понятие научного стиля                                             | 2                   |
| 3        | Практическое<br>занятие | Особенности документального<br>обеспечения научной<br>деятельности | 2                   |
| 4        | Семинарское<br>занятие  | Особенности документального<br>обеспечения научной<br>деятельности | 2                   |
| ИТОГО:   |                         |                                                                    | 8                   |

*\*Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Зыкова Н.В.